

CLASSE: 5B

REFERENTE: GERA

Assi	Competenze	Discipline	Conoscenze	Metodologia / Attività'	Ore
2	Lo scopo del seguente progetto è quello di sollecitare negli studenti dell'indirizzo moda uno spirito critico sia che nelle scelte dei materiali, sia delle opportunità di di rispetto ambientale	TAM	Produzioni innovative; concetti di ecosostenibilità; miglioramenti tecnologico e nuove risorse tessili	Lezioni frontali e presentazioni digitali personali	8
2	Lo scopo del seguente progetto è quello di sollecitare negli studenti dell'indirizzo moda uno spirito critico sia che nelle scelte dei materiali, sia delle opportunità di riconoscimento qualitativo	TAM	Certificazione di prodotto; certificazione di processo; i marchi di qualità	lezioni in dad	2
1	Lo scopo del seguente progetto è quello di mostrare agli studenti un collegamento tra la costituzione e la realtà attuale	Italiano	Costituzione e covid19 Costituzione e ambiente I diritti delle donne	Lezioni frontali	8
1	Lo scopo del seguente progetto è prevenire la violenza basata sugli stereotipi legati al genere. Promuovere il tema della parità uomo – donna e delle conseguenti pari opportunità. Favorire inoltre, una cultura in grado di accogliere le diversità e contrastare le discriminazioni ed i fenomeni di emarginazione sociale.	Progettazione tessile	fare emergere, attraverso un confronto diretto con i ragazzi e le ragazze, gli stereotipi e i pregiudizi legati al genere femminile e maschile; consentire ai ragazzi e alle ragazze di riflettere, all'interno di uno spazio adeguato, sul loro modo di relazionarsi all'altro genere; promuovere un'educazione al rispetto delle diversità e alla promozione delle parità di genere; indagare sulle radici della violenza di genere e sui relativi "campanelli d'allarme"; stimolare i ragazzi e le ragazze a porsi in ascolto di sé stessi attraverso il linguaggio universale dell'arte terapia.	Lezioni frontali e interventi	11
3	Lo scopo del seguente progetto è quello di sollecitare negli studenti una riflessione sui problemi che l'utilizzo della rete può portare. L'obiettivo è quello di portare gli studenti verso un uso corretto della rete.	Matematica	Sicurezza in rete e violazione della privacy. Cyberbullismo e Grooming: tipologie e fasi. Copyright e frodi informatiche.	Lezioni frontali e visione docufilm	4
TOTALE ORE					33

CLASSE: 5D

REFERENTE: PIGNATTI

Assi	Competenze	Discipline	Conoscenze	Metodologia / Attività'	Ore
2	Lo scopo del seguente progetto è quello di sollecitare negli studenti dell'indirizzo moda uno spirito critico sia che nelle scelte dei materiali, sia delle opportunità di di rispetto ambientale	TAM/ Progettazione tessile	Produzioni innovative; concetti di ecosostenibilità; miglioramwnto tecnologico e nuove risorse tessili	Lezioni frontali e presentazioni digitali personali, approfondimento individuale sul	10
2	Lo scopo del seguente progetto è quello di sollecitare negli studenti dell'indirizzo moda uno spirito critico sia che nelle scelte dei materiali, sia delle opportunità di ricoscimento qualitativo	TAM	Certificazione di prodotto; certificazione di processo; i marchi di qualità'	lezioni in dad	3
3	Lo scopo del seguente progetto è quello di sollecitare negli studenti una riflessione sui problemi che l'utilizzo della rete può portare. L'obiettivo e' quello di portare gli studenti verso un uso corretto della rete.	Matematica	Sicurezza in rete e violazione della privacy. Cyberbullismo e Grooming: tipologie e fasi. Copyright e frodi informatiche.	Lezioni frontali e visione docufilm	4
1	Lo scopo del seguente progetto è quello di conoscere e comprendere la figura della donna durante la prima guerra mondiale, confrontandola con la realtà attuale	Italiano/Progettazione tessile	la donna ieri e oggi	lezioni frontali, docufilm e progetto vivere donna	6
2	Lo scopo del seguente progetto è quello di sollecitare negli studenti dell'indirizzo moda uno spirito critico sia che nelle scelte dei materiali, sia delle opportunità di di rispetto ambientale	TAM	Trattamenti innovativi; concetti di ecosostenibilità; miglioramento tecnologico e nuove risorse tessili	Lezioni frontali e presentazioni digitali personali	10
TOTALE ORE					33

CLASSE: 5M

REFERENTE: GRAZIANO

Assi	Competenze	Discipline	Conoscenze	Metodologia / Attivita'	Ore
1	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Italiano-Storia	Le varie forme di governo: monarchia, democrazia, anarchia. La Costituzione americana, francese ed italiana, analisi storica delle peculiarità. Il nazismo e il fascismo, la shoah, anticipazione di alcuni argomenti che saranno trattati in quinta.	lezione frontale, brainstorming, metodo euristico, visione di filmati e partecipazione ai progetti che verranno proposti	15
3	Conoscere le procedure utili all'acquisizione di competenze e capacità tecnico-comportamentali di gestione dell'emergenza nel campo del Primo Soccorso, come previsto dall'art.37 comma 9 del D.Lgs.81/2008, ed in conformità al dettato dell'art.3 del Decreto Ministeriale 388/2003 .	Sc.Motorie	Fornirà le conoscenze di base su come allertare il sistema di soccorso e attuare gli interventi di "Primo Soccorso" nei vari casi di emergenza, conoscere i rischi specifici dell'attività svolta; acquisire conoscenze generali su patologie specifiche.	• Lezione frontale e discussione interattiva• Visione di filmati; Esercitazione pratica con i volontari della C.R.I.	6
2	A partire dalla conoscenza dei principali campi di ricerca che oggi sono sviluppati al CERN di Ginevra, individuare possibili ricadute sulle tecnologie per ridurre il consumo di materie prime e/o diminuire l'impatto delle produzioni industriali e civili, ipotizzando nuove soluzioni o migliorando quelle esistenti	TEEA	Lo sviluppo del web; la criogenia e i superconduttori; sensoristica avanzata. Il problema generale dell'incremento dell'inquinamento terrestre: innalzamento delle temperature e della CO2	Lezioni frontali, analisi di documenti, ricerca di informazioni a partire da una traccia, brainstorming	3
2	Saper elaborare un discorso in inglese con adeguati tecnicismi, in cui siano messe a confronto le varie fonti energetiche, rinnovabili e tradizionali, deducendone poi vantaggi e svantaggi in termini ambientali ed economici.	Inglese	Meccanismi di funzionamento, vantaggi e svantaggi di: energia nucleare, termoelettrica, idroelettrica, della biomassa, delle maree, eolica, solare, geotermica	Brainstorming, lezione frontale	3
1	Saper conoscere le Fonti Costituzionali e le Fonti Legislative.	TTIM	La gerarchia delle fonti del diritto	Lezione frontale	3
1	Saper riconoscere l'evoluzione delle dinamiche sociali e politiche che hanno portato al riconoscimento, parziale o totale, dei diritti civili di determinati gruppi sociali.	Inglese	Storia della lotta civile e della situazione attuale di afro-americani, donne, nativi americani, classe operaia e bambini.	Brainstorming, lezione frontale e ricerca di materiali	3
TOTALE ORE					33

CLASSE: 5P

REFERENTE: PEDRAZZI

Assi	Competenze	Discipline	Conoscenze	Metodologia / Attività'	Ore
1	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme di cittadinanza all'origine delle democrazie moderne e riflettere sulla necessità di passare dal concetto di potere al popolo a quello più ampio di responsabilità dei cittadini	Italiano-Storia	<u>La privazione dei diritti civili e politici: le leggi razziali del 1938. I genocidi nella storia del '900. Dalla dittatura al voto referendario del 2 giugno 1946</u>	Lezioni frontali, analisi di documenti	8
2	A partire dalla conoscenza dei principali campi di ricerca che oggi sono sviluppati al CERN di Ginevra individuare possibili ricadute sulle tecnologie per ridurre il consumo di materie prime e/o diminuire l'impatto delle produzioni industriali e civili, ipotizzando nuove soluzioni o migliorando quelle esistenti	TTIM	Lo sviluppo del web; la criogenia e i superconduttori; sensoristica avanzata: Il problema generale dell'incremento dell'inquinamento terrestre: innalzamento delle temperature e della CO2	Lezioni frontali, analisi di documenti, ricerca di informazioni a partire da una traccia, brainstorming	6
1	Conoscere le principali tappe che hanno caratterizzato la lotta per il diritto di voto esteso alle donne nel mondo e, in particolare, le rivendicazioni delle suffragettes in Inghilterra.	Inglese	Women's right to vote. Historical background. Suffragettes and their fights. Kamala Harris' Victory speech	Lezioni frontali e in modalità DAD, visione e ascolto in lingua originale di discorso della Vittoria del Vicepresidente USA	6
2	4 Modelli applicati in epidemiologia, grafici associati ai diversi modelli	Matematica	Conoscere alcuni modelli matematici utilizzati in epidemiologia per capire anche la diffusione del virus COVID-19, costruire i grafici corrispondenti, analizzare criticamente i risultati ottenuti	Lezioni frontali e in modalità DAD, visione di contenuti dal sito Zanichelli, risoluzione di problemi	3
1	Capacità di riconoscere i rischi in strada. Capacità di prevedere semplici situazioni pericolose durante gli spostamenti in strada. Saper attuare comportamenti responsabili come passeggero di scuolabus, di autobus, di mezzo privato. Saper attuare comportamenti responsabili a piedi e con la bicicletta su percorsi vari. Educazione alla salute.	Scienze Motorie	Comportamenti corretti degli utenti della strada. La segnaletica. Nozioni sul doping e droghe	Lezioni frontali e video	10
TOTALE ORE					33

CLASSE: 5Q

REFERENTE: PIGNATELLI

Assi	Competenze	Discipline	Conoscenze	Metodologia / Attività'	Ore
1	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme di cittadinanza all'origine delle democrazie moderne e riflettere sulla necessità di passare dal concetto di potere al popolo a quello più ampio di responsabilità dei cittadini	Italiano-Storia	La privazione dei diritti civili e politici: le leggi razziali del 1938. I genocidi nella storia del '900. Dalla dittatura al voto referendario del 2 giugno 1946	Visione della registrazione degli incontri organizzati dalla scuola per il progetto "Mai più", verifica.	5
1	Conoscere il processo che ha condotto alla nascita della Costituzione della Repubblica italiana e alla formazione di una coscienza nazionale attraverso gli eventi cardine del Risorgimento.	Storia	Il Risorgimento, lo Statuto albertino e la Costituzione repubblicana, Inno e Tricolore	Lezioni frontali, analisi di documenti, presentazioni multimediali, verifica	5
1	Conoscere le principali tappe che hanno caratterizzato la lotta per il diritto di voto esteso alle donne nel mondo e, in particolare, le rivendicazioni delle suffragettes in Inghilterra.	Inglese	Women's right to vote. Historical background. Suffragettes and their fights. Kamala Harris' Victory speech	Lezioni frontali e in modalità DAD, visione e ascolto in lingua originale di discorso della Vittoria del Vicepresidente USA	4
2	4 Modelli applicati in epidemiologia, grafici associati ai diversi modelli	Matematica	Conoscere alcuni modelli matematici utilizzati in epidemiologia per capire anche la diffusione del virus COVID-19, costruire i grafici corrispondenti, analizzare criticamente i risultati ottenuti	Lezioni frontali e in modalità DAD, visione di contenuti dal sito Zanichelli, risoluzione di problemi	4
1	Capacità di riconoscere i rischi in strada. Capacità di prevedere semplici situazioni pericolose durante gli spostamenti in strada. Saper attuare comportamenti responsabili come passeggero di scuolabus, di autobus, di mezzo privato. Saper attuare comportamenti responsabili a piedi e con la bicicletta su percorsi vari. Educazione alla salute.	Scienze Motorie	Comportamenti corretti degli utenti della strada. La segnaletica. Nozioni sul doping e droghe	Lezioni frontali, power point, verifica.	7
2	I sistemi di efficientamento degli edifici e degli impianti. Efficientamento energetico e riduzione dei costi. Gli interventi di efficientamento energetico e i relativi incentivi.	TTIM	Conoscere le tecniche di efficientamento energetico degli edifici e degli impianti e le possibili detrazioni fiscali.	Lezioni frontali	8
TOTALE ORE					33